

Mestrado em Desenvolvimento e Cooperação Internacional

2026/2027 - 1º Semestre

Ciências Sociais e Desenvolvimento

Docente (responsável pela UC)

Susana Brissos

Contacto

sbrissos@iseg.ulisboa.pt

Objectivos

Esta disciplina pretende aprofundar o estudo crítico do desenvolvimento enquanto processo de longo prazo de transformação societal. Ao longo do semestre, as sessões expositivas, leituras, apresentações realizadas pelas/os estudantes e debates em aula estão direcionados para a promoção de um contacto de nível pós-graduado e reflexão crítica em torno de diversos aspetos fundamentais das transformações sociais, imanescentes ou deliberadas, que habitualmente designamos por desenvolvimento.

O programa da disciplina encontra-se dividido em duas partes. Na primeira parte, partimos de uma panorâmica das principais correntes de pensamento sobre o desenvolvimento no pós-2ª Guerra Mundial, relacionando-as com o contexto histórico, económico e político em que emergiram e se implantaram, para em seguida recuarmos no tempo e passarmos em revista algumas das principais referências teóricas sobre o processo de desenvolvimento enquanto transformação societal de longo prazo (de Marx e Weber a Polanyi e Sen) e, finalmente, discutirmos algumas abordagens contemporâneas centrais nos debates sobre desenvolvimento, como a corrente pós-desenvolvimentista.

Na segunda parte, algumas das principais temáticas que têm animado a reflexão em torno do desenvolvimento nas décadas mais recentes (dos anos 90 do século passado até aos nossos dias), alinhadas na conceptualização fornecida pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), são objeto de sessões em que as/os estudantes procedem à apresentação de textos, seguidas de discussões em sala e resumos expositivos por parte da docente.

Programa

1. O Desenvolvimento como Paradigma de Transformação Societal: Modernidade e Desenvolvimento

- 1.1 A evolução do pensamento sobre o desenvolvimento no pós-2ª Guerra Mundial: da economia do desenvolvimento aos Estudos do Desenvolvimento;
- 1.2 A emergência da modernidade na Europa: economia, sociedade e religião (Marx e Weber);
- 1.3 “A Grande Transformação” de Polanyi: incrustação, duplo movimento e Estado. Economia Política Institucionalista: de Veblen a Chang;
- 1.4 A abordagem das capacidades de Sen e o paradigma do desenvolvimento humano. A construção de agendas globais de desenvolvimento;
- 1.5 A socioeconomia do desenvolvimento. A crítica pós-desenvolvimentista.

2. Temáticas Contemporâneas Centrais no Estudo do Desenvolvimento

- 2.1 Tema 1 > ODS 1 > Pobreza: conceitos, medição, políticas e estratégias;
- 2.2 Tema 2 > ODS 10 > Desigualdades, proteção social e desenvolvimento;
- 2.3 Tema 3 > ODS 2 > Fome, segurança e soberania alimentar;
- 2.4 Tema 4 > ODS 5 > Género e desenvolvimento;
- 2.5 Tema 5 > ODS 13 > Alterações climáticas, catástrofes e desenvolvimento;
- 2.6 Tema 6 > ODS 16 > Violência, conflito e desenvolvimento.

Bibliografia

Obras de referência geral

- Currie-Alder, B., Kanbur, R., Malone, D.M. & Medhora, R. (eds) (2014). *International Development: Ideas, Experience and Prospects*. Oxford: Oxford University Press
- Desai, V. & Potter, R. (eds.) (2014). *The Companion to Development Studies*, 3rd edition. London and New York: Routledge.
- Haslam, P., Shafer, J. & Beaudet, P. (eds.) (2017). *Introduction to International Development: Approaches, Actors, Issues and Practice*, 3rd edition. Canada: Oxford University Press.
- Sumner, A. & Tribe, M. (2008). *International Development Studies: Theories and Methods in Research and Practice*. London: Sage.
- Veltmeyer, H. & Bowles, P. (eds.) (2018). *The Essential Guide to Critical Development Studies*. London and New York: Routledge.

Bibliografia específica relativa a cada um dos tópicos do programa será indicada nos *slides* apresentados pela docente em cada aula.

Avaliação

A avaliação é composta por duas modalidades alternativas: (i) Época Normal com avaliação ao longo do semestre (ALS); e (ii) Época de Recurso.

(i) A **avaliação em Época Normal com ALS** é composta por 3 elementos:

1. **Teste de escolha múltipla (TEM) intermédio**, sobre os pontos 1.1 a 1.3 do Programa da disciplina, sem consulta, valendo **15%** da nota final (planeado para a aula de dia **14/10/2026**, às 18h);
2. **Apresentação oral individual** realizada em sala de aula, seguida de **discussão**, sobre um artigo seminal relativo a um dos 6 temas da segunda parte do Programa da disciplina, valendo **40%** da nota final.
A apresentação deverá ser suportada nalgum elemento audiovisual (PPT, por exemplo) que permita o acompanhamento da exposição pelos colegas. Este elemento de suporte deverá ser enviado por e-mail à docente até ao domingo anterior ao dia da apresentação, com o ficheiro em anexo (preferencialmente, em formato PDF) tendo como título o nome e sobrenome da/o estudante, sendo um elemento integrante da avaliação.
3. **Exame final da Época Normal**, sem consulta, valendo **45%** da nota final, marcado para dia **07/12/2026**, às 18h.

(ii) A **avaliação em Época de Recurso** é constituída pelos mesmos elementos da avaliação em Época Normal com ALS, sendo o exame final da Época Normal substituído pelo da Época de Recurso, marcado para dia **08/01/2027**, às 18h. As notas do TEM e da apresentação oral serão consideradas tal como na Época Normal no caso de contribuírem para melhorar a nota final; caso contrário, a classificação do Exame de Recurso valerá **100%** da nota final.

Acedem automaticamente à Época de Recurso os estudantes que não tenham obtido aproveitamento na Época Normal com ALS.

A melhoria de nota está sujeita a inscrição junto dos Serviços Académicos. A classificação da melhoria de nota resulta exclusivamente da nota do exame da Época de Recurso.